



# INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO MAGISTÉRIO DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO  
EDITAL Nº 03/2026/IFAL

PROVA TIPO

1

Cargo (Nível Superior – NS):

## 11. HIDROLOGIA/ CONSTRUÇÃO CIVIL

PROVAS ESCRITAS (OBJETIVA E DISSERTATIVA)

### CADERNO DE QUESTÕES

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pela/o Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **50 (cinquenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada, o **Caderno de Rascunho** para **questão dissertativa** e se o conjunto de **Folhas de Texto Definitivo** é composto por **5 (cinco) Laudas**. Caso contrário, comunique imediatamente à/ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **5h (cinco horas)**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse tempo inclui a marcação da **Folha de Respostas** de **questões objetivas** e a **transcrição da resposta da questão dissertativa para as Laudas/Folhas de Texto Definitivo**.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2h (duas horas)** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas e nas **Laudas/Folhas de Texto Definitivo** da questão dissertativa, confira seu nome, número do seu documento de identificação, área de atuação e tipo de prova.
7. Em hipótese alguma, ser-lhe-ão concedidas outra **Folha de Respostas** de questões objetivas e outra **Laudas/Folhas de Texto Definitivo** da questão dissertativa.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:



9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todas/os as/os candidatas/os.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. O Tema para a Prova Dissertativa consta de **10 pontos temáticos** sobre matéria da Área de Atuação objeto do concurso, de acordo com o previsto no edital do certame.
14. **O sorteio do ponto a ser utilizado nesta Prova Escrita será realizado perante candidatas/os e a equipe de fiscalização/supervisão.**
15. **A/O candidata/o deverá estar atenta/o ao tema sorteado, utilizando este ponto para elaborar a sua dissertação.**
16. Ao terminar a prova, **devolva** à/ao Fiscal de Sala este **Caderno de Questões**, junto à **Folha de Respostas** de questões objetivas, **Folha de Resposta/Laudas Definitivas da questão Dissertativa** e **assine a Lista de Presença**.
17. Na sala que estiver com apenas 1 (uma/um) Fiscal, as/os 3 (três) últimas/os candidatas/os somente poderão ausentar-se da sala juntas/os, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.
18. **Assine** este Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa prova!

Nº do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura da/o candidata/o:



## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

### QUESTÃO 01

A curricularização da extensão, no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, decorre de diretrizes nacionais que determinam a inserção de atividades extensionistas nos currículos dos cursos superiores, assegurando percentual mínimo da carga horária total. Essa orientação busca fortalecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo interação dialógica com a sociedade e formação crítica dos estudantes.

Considerando-se esse contexto, dadas as afirmativas,

- I. A curricularização da extensão implica integrar ações extensionistas ao projeto pedagógico do curso, com objetivos formativos explícitos.
- II. A extensão curricularizada deve restringir-se à prestação de serviços à comunidade, independentemente de articulação com ensino e com pesquisa.
- III. A inserção da extensão no currículo pressupõe processos avaliativos que considerem impactos formativos e sociais das ações desenvolvidas.
- IV. A curricularização da extensão pode contribuir para a formação integral, ao articular saber acadêmico e demandas sociais concretas.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

### QUESTÃO 02

O Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPI) constitui documento orientador das práticas educativas e da identidade institucional no âmbito da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. No caso do Instituto Federal de Alagoas (Ifal), o PPI expressa princípios, fundamentos teóricos, diretrizes formativas e compromissos sociais que orientam a organização curricular, a gestão democrática e as ações de ensino, pesquisa e extensão.

Considerando-se a função e a natureza do PPI no contexto do Ifal, entende-se que esse documento deve

- A) explicitar a concepção de formação humana integral, orientando as práticas pedagógicas e a organização curricular em consonância com sua função social.
- B) estabelecer normas fixas e imutáveis, desvinculadas das transformações sociais e das demandas educacionais contemporâneas adotadas pela instituição.
- C) restringir-se à descrição administrativa da estrutura organizacional da instituição, sem abordar fundamentos pedagógicos.
- D) priorizar, exclusivamente, indicadores quantitativos de desempenho acadêmico, sem considerar princípios formativos.
- E) limitar-se às diretrizes nacionais, sem explicitar a identidade institucional e as especificidades regionais e locais explícitas no PPI.

### QUESTÃO 03

Na Educação Profissional e Tecnológica, o planejamento e a avaliação da aprendizagem não se restringem a procedimentos técnicos, mas envolvem dimensões éticas e políticas relacionadas ao projeto formativo institucional. Assim, a organização do trabalho pedagógico deve assegurar coerência entre objetivos formativos, práticas avaliativas e princípios da formação humana integral.

Nesse contexto, dadas as afirmativas,

- I. A avaliação da aprendizagem deve estar alinhada aos objetivos formativos previstos no planejamento e no projeto pedagógico do curso.
- II. A dimensão ética da avaliação implica transparência, critérios explícitos e compromisso com a aprendizagem dos estudantes.
- III. A avaliação deve priorizar, exclusivamente, resultados quantitativos, como médias e índices de aprovação.
- IV. O planejamento pedagógico na EPT deve considerar a articulação entre formação geral e formação profissional.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) II e IV.
- D) II e III.
- E) I e III.

### QUESTÃO 04

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica orientam a organização dos cursos, a articulação entre níveis e modalidades de ensino e a concepção pedagógica que fundamenta a formação profissional no Brasil. Essas diretrizes reafirmam o princípio da integração entre trabalho, ciência, tecnologia e cultura, além de defenderem a flexibilidade curricular e a indissociabilidade entre teoria e prática.

À luz dessas Diretrizes, considera-se que a organização da Educação Profissional e Tecnológica deve

- A) adotar currículo padronizado nacionalmente, sem possibilidade de contextualização regional.
- B) organizar-se, exclusivamente, por competências operacionais, sem diálogo com a formação geral.
- C) separar, rigidamente, os momentos de formação teórica e prática, priorizando a prática como etapa final do curso.
- D) restringir-se ao atendimento imediato das demandas do setor produtivo local, sem considerar fundamentos científicos mais amplos.
- E) articular fundamentos científicos e tecnológicos às dimensões sociais do trabalho, promovendo formação que ultrapasse o treinamento para tarefas específicas.

**QUESTÃO 05**

A consolidação da curricularização da extensão exige reorganização do trabalho pedagógico, revisão de práticas avaliativas e redefinição do papel docente na Educação Profissional e Tecnológica. Nesse processo, a extensão deixa de ocupar lugar periférico e passa a constituir componente estruturante da formação.

A esse respeito, dadas as afirmativas,

- I. A curricularização da extensão exige planejamento articulado entre docentes, superando ações isoladas e eventuais.
- II. A extensão curricularizada dispensa fundamentação teórica, pois sua centralidade reside na prática social.
- III. Projetos extensionistas podem configurar-se como espaços de produção de conhecimento, articulados à pesquisa aplicada.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 06**

A Educação Inclusiva, no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, exige que as instituições promovam condições de acesso, de permanência e de êxito para estudantes com deficiência, transornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Isso implica não apenas adaptações arquitetônicas, mas também reorganização pedagógica, flexibilização curricular e formação continuada de docentes.

Nessa perspectiva, compreende-se que a inclusão na Educação Profissional e Tecnológica

- A) requer a adoção de estratégias pedagógicas diversificadas e recursos de acessibilidade que assegurem igualdade de oportunidades formativas.
- B) consiste na criação de turmas separadas para estudantes com deficiência, como forma de garantir atendimento especializado.
- C) depende, exclusivamente, do atendimento educacional especializado, desvinculado do trabalho docente em sala comum.
- D) limita-se à matrícula do estudante público-alvo da educação especial, independentemente de adaptações pedagógicas.
- E) implica redução automática do nível de exigência acadêmica para estudantes com deficiência.

**QUESTÃO 07**

A organização do trabalho pedagógico na Educação Profissional e Tecnológica exige compreensão crítica das relações entre currículo, planejamento e avaliação, considerando-se as especificidades da formação técnica integrada. Nesse contexto, a prática avaliativa deve contribuir para a consolidação da formação integral e para a autonomia dos estudantes.

Desse modo, dadas as afirmativas,

- I. A avaliação formativa pode subsidiar a reorganização do ensino ao longo do processo educativo.
- II. A dimensão política do planejamento refere-se às escolhas pedagógicas que expressam determinada concepção de sociedade e de formação.
- III. A organização do trabalho pedagógico na EPT requer coerência entre princípios institucionais e práticas de sala de aula.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 08**

A integração da Educação de Jovens e Adultos (EJA) à Educação Profissional e Tecnológica representa estratégia de ampliação do direito à educação para sujeitos historicamente excluídos do sistema escolar. Essa integração busca articular escolarização básica com formação profissional, considerando-se trajetórias interrompidas, experiências de trabalho e especificidades socioculturais dos estudantes.

Nesse âmbito, constitui desafio para a EJA integrada à Educação Profissional e Tecnológica

- A) priorizar, exclusivamente, certificação rápida para inserção imediata no mercado de trabalho, já que se trata de um público, majoritariamente, adulto.
- B) reduzir a formação geral para ampliar a carga horária técnica, pois os jovens e adultos precisam de questões mais práticas para a vida do trabalho.
- C) desenvolver proposta curricular que reconheça os saberes prévios dos estudantes e articule formação básica e profissional de forma integrada.
- D) organizar a formação profissional de modo desvinculado das experiências de vida dos estudantes e de acordo com o PPI da instituição.
- E) adotar currículo idêntico ao ensino regular, desconsiderando-se as especificidades do público jovem e adulto.

**QUESTÃO 09**

A formação de professores para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) constitui temática estratégica nas políticas públicas educacionais contemporâneas, especialmente diante da expansão da Rede Federal, da diversificação de ofertas formativas e da complexidade da integração entre formação geral e formação técnica. Nesse contexto, os debates atuais enfatizam tanto a necessidade de sólida base pedagógica quanto o domínio de saberes específicos das áreas profissionais, além da compreensão crítica do trabalho como princípio educativo.

Considerando-se os desafios e as possibilidades da formação docente para a EPT à luz das políticas públicas atuais, dadas as afirmativas,

- I. A formação de professores para a EPT demanda articulação entre saberes pedagógicos, conhecimentos específicos da área profissional e compreensão das dimensões sociais do trabalho.
- II. A experiência profissional no setor produtivo é suficiente, por si só, para garantir atuação docente qualificada na EPT, dispensando-se formação pedagógica específica.
- III. A consolidação da formação docente para a EPT pode favorecer práticas integradoras, alinhadas à concepção de formação humana integral.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 10**

No contexto histórico brasileiro, a Educação Profissional foi marcada, durante longo período, por uma dualidade estrutural. Essa dualidade caracterizou-se pela

- A) inexistência de políticas públicas voltadas à formação profissional.
- B) integração plena entre ensino acadêmico e formação técnica desde o período imperial.
- C) universalização do acesso à formação técnica de nível médio para toda a população.
- D) predominância exclusiva da formação tecnológica em detrimento da educação básica.
- E) separação entre formação propedêutica destinada às elites e formação profissional destinada às classes trabalhadoras.

**FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

**QUESTÃO 11**

A um servidor público federal de órgão do Poder Executivo foi concedida licença por motivo de doença de seu cônjuge, por um período de 45 dias consecutivos. Descobriu-se que, durante esse período, o servidor público realizou atividade remunerada de divulgação em suas redes sociais para uma empresa que explorava ilegalmente jogos de apostas em uma plataforma digital na internet, inclusive já havendo notícias de condenações da referida empresa pelo Poder Judiciário, em razão da prática de crimes de lavagem de dinheiro, evasão fiscal e concorrência desleal.

Dadas as afirmativas quanto a essa situação hipotética,

- I. A espécie da licença concedida ao servidor público federal, incluídas as prorrogações, poderá ser concedida a cada período de doze meses por até 60 dias, consecutivos ou não, mantida a sua remuneração.
- II. A licença somente será deferida se a assistência direta do servidor for indispensável e não puder ser prestada simultaneamente com o exercício do cargo ou mediante compensação de horário, inexistindo vedação ao exercício de atividade remunerada durante o período da licença.
- III. O servidor público federal violou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, notadamente quanto à vedação ao exercício de atividade profissional aética ou a ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.
- IV. A Comissão de Ética do órgão público a que pertence o servidor público federal, integrada por três servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente, poderá aplicar, após a emissão de parecer fundamentado assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso, a pena de advertência ou suspensão.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) II, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) II e IV.
- D) I e IV.
- E) I e III.

**QUESTÃO 12**

Dadas as afirmativas quanto ao Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal e à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica,

- I. O ingresso na Carreira de Magistério Superior ocorrerá mediante aprovação em concurso de provas e títulos, tendo como requisito de ingresso o título de doutor na área exigida no concurso, no primeiro nível de vencimento da Classe A, com a denominação de Professor Adjunto.
- II. Os docentes ocupantes de cargo efetivo do Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal serão submetidos ao regime de trabalho de 40 horas semanais de trabalho, em tempo integral, com dedicação exclusiva às atividades de ensino, de pesquisa, de extensão e de gestão institucional; ou tempo parcial de 20 horas semanais de trabalho, não podendo os docentes submetidos a este último regime de trabalho, ainda que temporariamente, serem vinculados ao regime de 40 horas sem dedicação exclusiva.
- III. Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e *multicampi*, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Eles possuem natureza jurídica de autarquia, detentores de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, inclusive para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior.
- IV. Não está dentre os objetivos dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia ministrar, em nível de educação superior, cursos de pós-graduação *lato sensu* de aperfeiçoamento e de especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) III, apenas.
- B) IV, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 13**

Uma aluna preta, portadora de visão monocular, matriculada no curso de educação profissional e tecnológica de nível médio, na forma articulada, optou pela realização da formação técnica em mecânica. O coordenador do curso do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, compreendendo que a aluna em questão teria dificuldades práticas no desenvolvimento e no aprendizado, devido a sua limitação física, redirecionou essa aluna para o curso técnico subsequente de cozinha ou de enfermagem, argumentando, ainda, que os referidos cursos seriam mais adequados à sua condição pessoal, já que o mercado de trabalho do setor absorve em maior proporção pessoas do seu gênero e raça.

Dadas as afirmativas quanto a essa situação hipotética,

- I. A atitude do coordenador em redirecionar a aluna para outros cursos, em razão de sua limitação física, é compreendida como capacitismo, uma vez que discrimina a aluna, ao subestimá-la em sua capacidade e habilidades, em virtude de sua deficiência; mas a oferta dos cursos, em função da lógica de melhor inserção no mercado, não possui viés discriminatório, inexistindo interseccionalidade com os marcadores sociais de gênero e raça.
- II. O caso revela uma barreira atitudinal, assim compreendida a atitude ou o comportamento que impeça ou prejudique a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, incumbindo ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar o acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas.
- III. São objetivos da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva assegurar a educação ao longo da vida, até aos níveis e às etapas de ensino mais elevados, e fomentar as medidas de combate à discriminação e ao capacitismo no âmbito educacional, inclusive mediante atividade pedagógica de caráter complementar à escolarização de pessoas com deficiência – Atendimento Educacional Especializado (AEE) – para, dentre outros objetivos, promover condições para a continuidade de estudos dos estudantes que são o público da educação especial até os níveis e as etapas de ensino mais elevados.
- IV. A transversalidade permite a abordagem da situação de discriminação, levando-se em conta sua relação com a organização, a gestão do trabalho e as suas dimensões sociocultural, institucional e individual, de sorte que a restrição da aluna a cursos, a partir da perspectiva de gênero e raça no mercado de trabalho, é reflexo da desigualdade de gênero e raça, que corresponde à assimetria existente no âmbito da sociedade, acentuando a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 14**

A respeito do Estatuto do Instituto Federal de Alagoas (Ifal) e do Núcleo de Gênero, Diversidade e Sexualidade (Nugedis), do Ifal, é correto afirmar que

- A) são atos normativos que regem o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas o Estatuto, o Regimento Geral, as Resoluções do Conselho Superior e os Atos da Reitoria.
- B) só haverá um único Núcleo de Gênero, Diversidade e Sexualidade para todos os *Campi* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas.
- C) não poderão integrar o Núcleo de Gênero, Diversidade e Sexualidade (Nugedis), do Instituto Federal de Alagoas, representantes da comunidade externa.
- D) a Reitoria é o órgão máximo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas.
- E) o Conselho Superior, de caráter consultivo, é órgão de apoio ao processo decisório da Reitoria.

**QUESTÃO 15**

O Núcleo de Gênero, Diversidade e Sexualidade (Nugedis), do Instituto Federal de Alagoas (Ifal), foi instituído pela Resolução nº 116/2023.

Dentre as diversas regras vigentes sobre o Núcleo, assinale a alternativa correta.

- A) O Nugedis atuará, exclusivamente, no âmbito institucional interno, assessorando, quando solicitado, os setores do Ifal.
- B) Para a consolidação e o fortalecimento da atuação dos Núcleos, anualmente, deve ser reservado 1% (um por cento) do orçamento do *Campus*, e destinado ao Nugedis.
- C) Após a constituição do Nugedis, os/as integrantes deverão eleger o/a Coordenador/a, o/a Vice-Coordenador/a e o/a Secretário/a, que não poderão ser servidores/as do Ifal.
- D) O Nugedis atuará de forma impositiva, estimulando, promovendo e executando ações voltadas às temáticas de gênero, de diversidade e de sexualidade nos *Campi* do Ifal.
- E) A composição da equipe do Nugedis dar-se-á por meio de eleição, devendo ter, no mínimo, sete integrantes, dos quais dois assumam, obrigatória e respectivamente, a Coordenação e a Vice-Coordenação.

**CONHECIMENTOS SOCIOECONÔMICOS DE ALAGOAS**

**QUESTÃO 16**

A partir dos dados do Censo Demográfico 2022 sobre pertencimento populacional de cor ou raça, Alagoas tem a maior porcentagem nacional (em relação ao total estadual) de população de autorreconhecimento autodeclarada

- A) pretos.
- B) pardos.
- C) brancos.
- D) indígenas.
- E) quilombolas.

**QUESTÃO 17**

A crise geotécnica em Maceió, decorrente da mineração de sal-gema, trouxe consequências profundas e multifacetadas para Alagoas. Além do visível deslocamento populacional e da destruição de imóveis, seus impactos se estenderam a esferas econômicas, ambientais e de governança.

Considerando-se a complexidade desse evento, dadas as afirmativas,

- I. A atividade mineradora que deu origem à crise era a base do Polo Cloroquímico de Alagoas, um dos principais arranjos industriais do estado, afetando diretamente cadeias produtivas estratégicas.
- II. Estudos técnicos independentes atestaram que os impactos foram restritos aos bairros sobre as cavidades subterrâneas, não havendo riscos de contaminação dos aquíferos ou de comprometimento de outras infraestruturas urbanas.
- III. Um dos efeitos indiretos da crise foi o abalo na confiança de investidores e na imagem de Maceió como cidade sede de grandes empreendimentos industriais, com reflexos negativos na atração de novos capitais.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 18**

A cultura caieira refere-se a um conjunto de saberes e de práticas tradicionais associados à extração artesanal de calcário e à produção de cal, atividades históricas que marcaram a identidade e a economia de algumas comunidades alagoanas. Atualmente em declínio, devido a conflitos ambientais e a pressões regulatórias, essas atividades são características de municípios alagoanos localizados, majoritariamente, no/a

- A) Sertão.
- B) Agreste.
- C) Zona da Mata.
- D) Baixo São Francisco.
- E) Região Metropolitana de Maceió.

**QUESTÃO 19**

O turismo é um dos pilares da economia de Maceió, mas sua dinâmica está intrinsecamente ligada aos processos de urbanização e à divisão regional de Alagoas. A concentração de investimentos e de infraestrutura no litoral, enquanto o interior enfrenta carências históricas, ilustra as desigualdades territoriais do estado.

Considerando-se essa relação, dadas as afirmativas sobre os impactos do turismo em Maceió no contexto alagoano,

- I. Os fluxos turísticos para o litoral sul, com destaque para praias como Praia do Francês e Barra de São Miguel, têm fomentado a descentralização da oferta hoteleira e a integração econômica dessa região com o polo de confecções do Agreste.
- II. A demanda turística por artesanato e por gastronomia local tem permitido a revitalização econômica e a preservação do patrimônio histórico no centro urbano de Maceió, revertendo o processo de esvaziamento comercial da área central.
- III. A priorização do turismo de sol e mar consolida um modelo de desenvolvimento regional que desconsidera o potencial do sertão alagoano, cujas atrações culturais e naturais permanecem à margem dos circuitos turísticos oficiais e dos investimentos públicos.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 20**

A persistência do baixo Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) de Alagoas, historicamente o menor entre as unidades federativas brasileiras, é frequentemente analisada à luz de seus componentes e de dinâmicas históricas e geográficas específicas.

Considerando-se a evolução temporal e a estrutura multidimensional do IDH-M de Alagoas, qual a caracterização do aspecto fundamental associado a essa posição estadual no *ranking* nacional?

- A) A dimensão longevidade, apesar de avanços na expectativa de vida, ainda é impactada por taxas de mortalidade infantil e materna superiores à média nacional, refletindo lacunas na cobertura e na qualidade da saúde pública.
- B) Os valores municipais do índice mostram homogeneidade territorial, com os piores desempenhos concentrados nas regiões metropolitanas devido à superpopulação e à violência urbana.
- C) A baixa performance no IDH-M decorre, principalmente, da estagnação demográfica e do rápido envelhecimento populacional, que sobrecarregam os sistemas previdenciário e de saúde.
- D) A componente educação do índice foi a que mais progrediu na última década, principalmente devido ao expressivo aumento no número de matrículas em cursos técnicos federais.
- E) A dimensão renda apresenta o maior atraso relativo, sendo, majoritariamente, determinada pela concentração fundiária urbana, que limita o acesso a empregos formais na capital.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21**

Uma bacia hidrográfica é, normalmente, definida por um curso de água, um ponto ou seção transversal desse curso de água, que pode ser chamado de exutório, e por informações do relevo.

A respeito das características de uma bacia hidrográfica, assinale a alternativa correta.

- A) O ordenamento dos cursos de água é uma forma de caracterizar, quantitativamente, a vazão média de um rio em diferentes trechos da bacia hidrográfica.
- B) O tempo de concentração de uma bacia depende, exclusivamente, da velocidade com que a água escoar, portanto, é influenciado somente pelo seu relevo.
- C) As características morfométricas de uma bacia hidrográfica estão associadas ao relevo, e incluem a área de drenagem, o comprimento do curso de água principal e a declividade.
- D) O fator de forma de uma bacia hidrográfica é um índice morfométrico que relaciona a sua área total (A) com o comprimento do seu curso d'água principal (L), calculado pela fórmula  $K=A/L^2$ . Quanto mais próximos à unidade menor risco de enchentes.
- E) O coeficiente de compactidade corresponde à relação entre o perímetro da bacia e o perímetro de um círculo de área igual ao da bacia. Se os outros fatores forem mantidos iguais, a tendência para maiores enchentes é reduzida, quanto mais próximo da unidade for o valor desse coeficiente.

**QUESTÃO 22**

Sob a ótica do balanço hídrico em uma bacia hidrográfica, dadas as afirmativas,

- I. A principal entrada de água de uma bacia é a precipitação, e o seu incremento implica o aumento do escoamento superficial.
- II. A saída de água da bacia ocorre somente por escoamento; por isso, medidas de drenagem e controle são necessárias.
- III. A urbanização altera as condições de cobertura do solo, aumentando os riscos de inundação e de deslizamentos de terra, mesmo que não alterem, significativamente, as condições de escoamento, visto que sua área é reduzida em relação à área da bacia.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 23**

Eventos climáticos como o que aconteceu no Rio Grande do Sul têm sido previstos por cientistas. Márcia Marques reforça que o Painel Intergovernamental das Mudanças Climáticas (IPCC, sigla em inglês) apresenta relatórios, anualmente, sobre as mudanças climáticas. Conforme as previsões, a região Sul brasileira deve ser atingida por eventos extremos que acontecerão de forma mais frequente, tais como chuvas fortes, ciclones, bem como ondas de calor. As transformações no clima estão associadas ao aquecimento dos oceanos. “Com o oceano e a terra mais aquecidos, amplifica em muito a potência e a força de grandes tempestades e furacões em algumas regiões do planeta”, afirma André Ferretti, gerente sênior de Economia da Biodiversidade da Fundação Grupo Boticário e membro da Rede de Especialistas em Conservação da Natureza (RECN). Márcia enfatiza a importância da mudança radical nas atividades humanas em prol de zerar as emissões de gases do efeito estufa (oriundos principalmente das queimadas, desmatamento, atividade agrícola e queima de combustíveis fósseis).

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/noticias/especialistas-comentam-sobre-os-impactos-ambientais-da-tragedia-no-rio-grande-do-sul/3131575.html>. Acesso em: 26 fev. 2026.

Dadas as afirmativas a respeito do ciclo hidrológico,

- I. A energia do sol resulta no aquecimento do ar, do solo e da água superficial sendo responsável pela evaporação da água líquida e pela evapotranspiração da água do solo, por meio das plantas. Com o aumento da temperatura da Terra, há um aumento da frequência de eventos climáticos extremos.
- II. A evapotranspiração das plantas nas florestas é a maior fonte de vapor para a atmosfera, e as atividades humanas tendem a aumentar essa contribuição.
- III. A precipitação que atinge a superfície pode infiltrar no solo ou escoar sobre o solo até atingir um curso d'água. A atividade antrópica tem alterado essas condições, favorecendo desastres socioambientais.
- IV. O texto destaca as implicações de considerar o ciclo hidrológico aberto em escala global, com uma troca contínua de água para o espaço.

verifica-se que estão corretas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 24**

Assinale a alternativa em que todas as técnicas ou equipamentos citados podem ser utilizados para o monitoramento remoto de edificações.

- A) Sensores, drones e piezômetros.
- B) Inclinômetros, pacômetros e radares.
- C) Ultrassom, acelerômetros e sensores.
- D) Extensômetros, difratômetros e drones.
- E) Reômetros, extensômetros e *data loggers*.

**QUESTÃO 25**

Os fenômenos climáticos e suas implicações nas atividades humanas e no meio ambiente são cada vez mais discutidos. O monitoramento das condições ambientais tem sido essencial para buscar contornar essa situação. O monitoramento da chuva é um desses elementos.

Acerca das medidas de precipitação, assinale a alternativa correta.

- A) As medidas de precipitação por radar têm como principal vantagem a sua precisão.
- B) Uma chuva é totalmente caracterizada pela sua altura (lâmina precipitada) medida em mm.
- C) A medição por pluviômetros manuais permite avaliar de forma direta a intensidade de qualquer chuva.
- D) Uma chuva é totalmente caracterizada pela sua altura (lâmina precipitada) medida em mm e pela sua duração (h).
- E) A chuva pode ser medida de forma direta (pluviômetros e pluviógrafos) e por estimativas de radar ou partir de imagens obtidas por sensores instalados em satélites.

**QUESTÃO 26**

A variável utilizada na hidrologia para avaliar eventos extremos como chuvas muito intensas é o Tempo de Retorno (TR), expresso em anos. Sobre essa variável, dadas as afirmativas,

- I. O TR é uma estimativa do tempo em que um evento é igualado ou superado, em média.
- II. Uma chuva com TR de 10 anos é igualada ou superada uma vez a cada dez anos, em média.
- III. Considerando TR igual a 10 anos, não podem ocorrer duas chuvas iguais em anos subsequentes.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 27**

O teste de percussão é um ensaio não destrutivo, muito utilizado em inspeções prediais, que tem como objetivo avaliar a qualidade e a integridade das fachadas, dos revestimentos e das estruturas em edifícios, identificando possíveis anomalias como fissuras, descolamentos, trincas, infiltrações etc. Esse teste é realizado por meio de batidas com um equipamento especial, que produz um som diferente de acordo com a condição da superfície.

Assinale a alternativa correta que indica um instrumento utilizado para fazer a percussão.

- A) Martelo com ponta de borracha ou ABS.
- B) Martelo com cabo e ponta metálicos.
- C) Esclerômetro de reflexão.
- D) Vibrador de imersão.
- E) Martelo pneumático.

**QUESTÃO 28**

Considere um elemento de concreto recém-concretado para o qual é necessário um controle rigoroso a fim de se evitar o surgimento de fissuras. Dadas as afirmativas com relação às técnicas de monitoramento que podem ser aplicadas para esse caso,

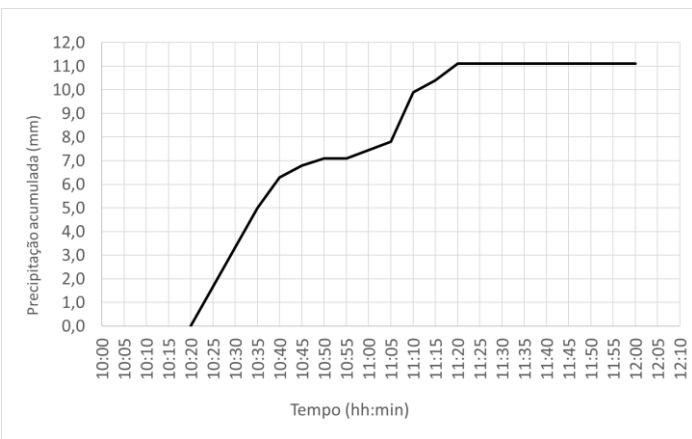
- I. Instalação de sensores para acompanhar a umidade relativa interna do elemento.
- II. Análise da dureza superficial do elemento, por meio da medida do índice esclerométrico.
- III. Medidas de temperatura, vento e radiação solar no entorno do elemento estrutural.
- IV. Uso de *Internet of Things* (IoT), por meio de extensômetros associados a sistemas de aquisição de dados.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) I, III e IV.

**QUESTÃO 29**

A figura representa a precipitação acumulada ocorrida no dia 4 de março, no sertão alagoano.



Dadas as afirmativas a respeito desse evento,

- I. O evento iniciou-se às 10h e encerrou às 11h20 com uma precipitação total de 11 mm.
- II. O evento iniciou-se às 10h20, teve uma pequena pausa de 5 minutos às 10h50 e se encerrou às 11h20, com precipitação total de 11mm.
- III. O evento inicia-se de forma mais intensa às 10h20, inicia um arrefecimento às 10h35, com uma pequena pausa às 10h50, retomando às 10h55, encerrando às 11h20.
- IV. Considerando-se um evento único, a precipitação média foi de 11 mm/h.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 30**

*Building Information Modeling* (BIM) ou Modelagem da Informação da Construção pode ser definida como uma metodologia que cria e gerencia modelos digitais 3D inteligentes de um projeto de construção, integrando informações detalhadas sobre materiais, etapas, prazos e custos, permitindo que todos os profissionais envolvidos (arquitetos, engenheiros e gestores) colaborem em tempo real. De acordo com a Fundação Getúlio Vargas, em 2024, 20,6% das empresas de construção já utilizavam o BIM e, atualmente, esse percentual deve ser maior.

Dadas as etapas,

- I. Planejamento e Projeto.
- II. Orçamento e Cronograma.
- III. Gestão e Manutenção.
- IV. Execução.

verifica-se que podem ser realizadas com o apoio do BIM

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 31**

Em relação à precipitação, dadas as afirmativas,

- I. As chuvas frontais ou ciclônicas ocorrem quando se encontram duas grandes massas de ar, de diferente temperatura e umidade, têm intensidade relativamente baixa, atingem grandes extensões, movimentam-se de forma relativamente lenta, e caracterizam-se pela longa duração. No entanto, as mudanças climáticas têm provocado eventos extremos, de longa duração e altas intensidades.
- II. As chuvas convectivas ocorrem pelo aquecimento de massas de ar, relativamente pequenas, que estão em contato direto com a superfície quente dos continentes e oceanos e são caracterizadas pela alta intensidade e pela longa duração. Ocorrem de forma concentrada sobre áreas relativamente pequenas e, em pequenas bacias urbanas, provocam inundações.
- III. As chuvas orográficas ocorrem em regiões onde um grande obstáculo do relevo, como uma cordilheira ou serra muito alta, impede a passagem de ventos quentes e úmidos, que sopram do mar, obrigando o ar a subir para níveis mais altos da atmosfera. Em maiores altitudes, a umidade do ar se condensa, formando nuvens junto aos picos da serra, onde chove com muita frequência.

verifica-se que está/ão correta/s apenas

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e III.
- E) II e III.

**QUESTÃO 32**

Relação	Coefficiente de desagregação	Relação	Coefficiente de desagregação
5min/30min	0,34	1h/24h	0,42
10min/30min	0,54	6h/24h	0,72
15min/30min	0,7	8h/24h	0,78
20min/30min	0,81	10h/24h	0,82
25min/30min	0,91	12h/24h	0,85
30min/1h	0,74	24h/1dia	1,14

Na medição das chuvas, em muitos casos, é comum dispormos apenas de dados diários, em função de limitações técnicas. Nesse sentido, as tabelas de desagregação são bastante úteis para estimar as chuvas subdiárias. Considerando a tabela de desagregação de chuvas, dadas as afirmativas,

- I. Uma chuva com duração de 30 minutos corresponde a 74% de uma chuva com duração de 1 hora e uma chuva com duração de 1 hora corresponde a 47,88% da chuva de um dia.
- II. Uma chuva com duração de 12 horas corresponde a 85% de uma chuva com duração de 24 horas e uma chuva com duração de 5 minutos corresponde a 25,16% da chuva com duração de 1 hora.
- III. Uma chuva com duração de 6 horas corresponde a 72% de uma chuva com duração de 24 horas e uma chuva com duração de 25 minutos corresponde a 65,34% de uma chuva com duração de 1 hora.
- IV. Uma chuva com duração de 15 minutos corresponde a 70% de uma chuva com duração de 30 minutos e uma chuva com duração de 15 minutos corresponde a 51,8% da chuva com duração de 1 hora.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II, e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) III, apenas.

**QUESTÃO 33**

Uma das variáveis mais importantes no dimensionamento de obras hidráulicas é a vazão máxima de escoamento. Dadas as afirmativas a respeito dos métodos de estimativas dessa vazão,

- I. O método racional é utilizado em bacias pequenas e com chuvas de curta duração.
- II. Modelos baseados no hidrograma unitário são aplicados a bacias maiores, com chuvas de projeto de maior duração, ou, em casos em que se deseja, além da vazão máxima, o volume das cheias.
- III. O consenso geral quanto ao limite de aplicação do método racional define como limites recomendados bacias de, aproximadamente, 1 km<sup>2</sup> até 15 km<sup>2</sup>.
- IV. Modelos baseados no hidrograma unitário são utilizados para calcular vazões máximas e hidrogramas de projeto com base nas chuvas de projeto.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 34**

O escoamento superficial é uma das principais etapas do ciclo hidrológico, responsável pela recarga dos corpos d'água. Dadas as afirmativas a respeito do escoamento superficial,

- I. O escoamento superficial é condicionado por características físicas que afetam a velocidade da água e a capacidade de infiltração, tais como: declividade (relevo), tipo de solo (permeabilidade), uso e ocupação do solo (vegetação/impermeabilização) e densidade de drenagem.
- II. A altitude determina diretamente o volume de água que esco, superficialmente, independentemente de fatores climáticos.
- III. Fatores morfométricos influenciam o escoamento superficial de uma bacia.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 35**

O escoamento é essencial para o retorno da água à hidrosfera, reiniciando o ciclo da água. Sua estimativa não é uma atividade trivial, uma vez que ele se dá ao longo de toda a superfície de uma bacia hidrográfica, nem sempre com características homogêneas. Para sua estimativa, são propostos alguns métodos. Nesse sentido, dadas as afirmativas,

- I. Os métodos de separação de escoamento, a partir de hidrogramas observados em postos fluviométricos, têm como objetivo identificar a parcela do escoamento que tem origem no escoamento superficial e a parcela do escoamento que tem origem no escoamento subterrâneo.
- II. A separação de escoamento pode servir para separar apenas o escoamento superficial de uma bacia, sendo elemento-chave para estimativas do hidrograma unitário.
- III. O cálculo da parcela do escoamento subterrâneo pode ser utilizado para estimar a recarga média dos aquíferos em uma análise regional.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 36**

A respeito da drenagem urbana, assinale a alternativa correta.

- A) A macrodrenagem inclui apenas as galerias de grande porte e os corpos receptores, tais como canais e rios canalizados.
- B) As medidas estruturais e não estruturais são formas de controle e de prevenção de inundações e enchentes. Em ambas, há a mudança e de intervenções mudanças no curso natural de corpos hídricos.
- C) A microdrenagem é definida como o sistema inicial de drenagem urbana, responsável pela coleta e pelo afastamento das águas pluviais por meio de dispositivos como sarjetas, bocas de lobo, poços de visita e galerias de pequeno porte.
- D) A requalificação e a revitalização de corpos hídricos, como riachos e canais ao longo dos centros urbanos, trazem diversos benefícios, garantem a recuperação das funções hidráulicas, hidrológicas, ecológicas e sociais desses locais.
- E) Os Sistemas de Drenagem Urbana Sustentáveis (SUDS) são dispositivos e técnicas desenvolvidos a partir dos objetivos de quantidade, qualidade, amenidade e biodiversidade, os quais devem ser alcançados de maneira equilibrada; são exemplos de SUDS as valas de infiltração, os jardins de chuva, os pavimentos permeáveis e as galerias de concreto.

**QUESTÃO 37**

O *Light Steel Frame* é um sistema construtivo baseado na utilização de quadros constituídos de perfis estruturais de aço zincado conformado a frio (perfis leves de aço), instalados de forma a distribuir uniformemente os esforços, e fechamento com chapas de *Oriented Strand Board* (OSB), chapas cimentícias, chapas de gesso, entre outros. Dadas as afirmativas, a respeito da/s vantagem/ns desse sistema construtivo,

- I. A geração de resíduos é praticamente zero.
- II. Redução do peso da estrutura.
- III. Sem limitação do número de pavimentos.
- IV. Mão de obra não especializada.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 38**

O *drywall* é uma placa usada para revestimento de paredes e forros de painéis estruturais e de vedação. É também conhecido como gesso acartonado, sendo formado por uma mistura de gesso, água e aditivos, colocado entre duas chapas de papel acartonado, formando placas sólidas. O cartão externo pode ter cores diferentes, dependendo da aplicação da placa.

Assinale a alternativa correta que aponta a aplicação da placa de gesso acartonado da cor verde.

- A) Para áreas de maior risco a incêndio, como saídas de emergência e escadas enclausuradas (resistente ao fogo).
- B) Para áreas úmidas, como banheiros, cozinhas e áreas de serviço (resistente à umidade).
- C) Para áreas onde o sol é incidente a maior parte do tempo (resistente aos raios UV).
- D) Para áreas onde o vento incide a maior parte do tempo (resistente a ventos).
- E) Para áreas secas, como salas e escritórios (padrão).

**QUESTÃO 39**

O *wood frame* é um sistema construtivo que utiliza a madeira como principal elemento estrutural. Muito popular nos Estados Unidos, Canadá e Japão, o sistema é formado por uma estrutura de peças de madeira tratada que sustenta a edificação, preenchida com materiais isolantes e revestida por painéis internos e externos. No Brasil, o uso desse sistema vem crescendo muito ultimamente.

Assinale a alternativa correta que apresenta a desvantagem desse sistema.

- A) Alto consumo de água.
- B) Sensibilidade à umidade, precisando de tratamento.
- C) Aumento do peso da estrutura e de fundações mais caras.
- D) Aumento de resíduos na obra, devido ao corte das madeiras.
- E) Tempo de construção elevado em relação a outros sistemas construtivos.

**QUESTÃO 40**

Os painéis de concreto leve são soluções construtivas modulares que substituem a alvenaria tradicional, oferecendo rapidez, isolamento térmico e acústico superiores, além de reduzir o peso das construções, em relação ao concreto convencional.

Assinale a alternativa correta que aponta uma técnica para tornar o concreto leve.

- A) Utilização de formas de PVC no concreto, que são retiradas após o período de cura.
- B) Substituição da armadura ativa do concreto por fibras metálicas, tornando o concreto mais leve.
- C) Uso de materiais leves incorporados ao concreto, como agregado leve, isopor, bolhas de ar, entre outros.
- D) Uso de pedras de gelo para retardar as reações químicas da água com o cimento, deixando vazios no concreto.
- E) Uso de cura a vapor, para acelerar e aumentar a rapidez das reações químicas do cimento hidratado, deixando vazios no concreto.

**QUESTÃO 41**

Inspeção Predial pode ser definida como o “processo de avaliação das condições técnicas, de uso, operação, manutenção e funcionalidade da edificação e de seus sistemas e subsistemas construtivos” (NBR 16747/2020 – Inspeção predial – Diretrizes, conceitos, terminologia e procedimento). Ela é uma ferramenta indispensável para garantir segurança, durabilidade e desempenho das edificações. Dadas as etapas,

- I. Levantamento de dados e documentação da construção.
- II. Vistoria da edificação.
- III. Correção das irregularidades constatadas.
- IV. Emissão de laudo técnico.

verifica-se que faz/em parte de uma Inspeção Predial apenas

- A) II.
- B) III e IV.
- C) I, II e III.
- D) I, II, e IV.
- E) I, III e IV.

**QUESTÃO 42**

O plano de manutenção predial é uma ferramenta indispensável para quem deseja cuidar de edifícios com organização e eficiência. Ele orienta gestores a agir de maneira preventiva, garantindo segurança, durabilidade e melhor aproveitamento dos recursos disponíveis, preservando a qualidade da construção e aumentando a vida útil dos equipamentos e sistemas prediais. Nesse contexto, dadas as afirmativas,

- I. Periodicidade das manutenções.
- II. Opções de cores para repintura.
- III. Responsáveis pelas manutenções.
- IV. Previsões orçamentárias aproximadas.

verifica-se que devem estar contidas no plano de manutenção predial apenas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

**QUESTÃO 43**

As técnicas de monitoramento remoto de edificações podem ser aplicadas para determinar algumas características das edificações, tais como:

- I. conforto térmico, acústico ou lumínico dos usuários;
- II. controle de estoque de materiais no almoxarifado da obra;
- III. vibrações em elementos estruturais;
- IV. recalques em elementos de fundação.

Das afirmativas, verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 44**

A indústria de fabricação do cimento Portland é reconhecida como um dos setores mais poluentes do mundo, gerando impactos ambientais significativos devido à alta intensidade de energia e ao processo químico na produção do cimento Portland, principalmente pela geração de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>).

No entanto, o cimento Portland é fundamental para a construção civil. O cimento Portland brasileiro é considerado um dos menos poluentes do mundo.

Dadas as afirmativas em relação aos motivos para o cimento brasileiro ser menos poluente,

- I. Utilização de adições, diminuindo o consumo de clínquer calcário.
- II. Substituição total do clínquer calcário por outra matéria-prima.
- III. Quantidade de fábricas limitadas por estado.
- IV. Substituição de combustível fóssil por resíduos menos poluentes para aquecer os fornos.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 45**

O mapeamento de fachada consiste na inspeção completa do estado geral do revestimento externo da edificação, com o objetivo de identificar falhas no sistema e orientar nas medidas corretivas e preventivas. Uma técnica inovadora que vem sendo muito utilizada é o mapeamento com o apoio de drone.

Assinale a alternativa correta que aponta uma vantagem dessa técnica em relação à técnica convencional.

- A) O drone fornece o laudo da inspeção automaticamente.
- B) Há isenção de impostos para toda empresa que utiliza a técnica.
- C) Inspeção mais rápida e eficiente, pois alcança até locais de difícil acesso.
- D) Não tem nenhum custo com pessoal envolvido no mapeamento.
- E) Aumenta o tempo necessário para se refazer um novo mapeamento posterior.

**QUESTÃO 46**

O *retrofit* é a técnica construtiva que consiste em revitalizar construções antigas, fazendo uma renovação completa de uma edificação antiga, dando uma nova vida, geralmente substituindo parte das instalações por mais modernas, ao contrário de derrubar a construção e construir outra. Essa técnica virou tendência mundial. Nesse contexto, dadas as afirmativas,

- I. Aproveitamento de peças antigas, como louças sanitárias e esquadrias.
- II. Aumento da eficiência energética pela modernização das instalações.
- III. Diminuição da geração de resíduos.
- IV. Diminuição do consumo de materiais de construção.

verifica-se que é/são prática/s que torna/m a técnica do *retrofit* sustentável

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 47**

A invenção dos plásticos (ou polímeros) trouxe, por um lado, mudanças significativas no uso dos materiais, inclusive na construção civil, devido a sua versatilidade, durabilidade e gama de aplicações. Por outro lado, eles são materiais de difícil descarte, pois demoram muito para se degradarem. Uma alternativa para combater esse problema é o uso dos bioplásticos que se degradam muito mais rápido.

Assinale a alternativa correta que apresenta um dos motivos por que os bioplásticos possuem essa característica.

- A) São produzidos a partir do petróleo, que é abundante na Terra.
- B) São produzidos a partir de fontes renováveis, como cana-de-açúcar.
- C) São produzidos em cadeias poliméricas mais separadas, ajudando na degradação.
- D) São produzidos com microrganismos que continuam vivos e morrem só quando são descartados.
- E) São produzidos com materiais com pouca presença de carbono, facilitando sua degradação.

**QUESTÃO 48**

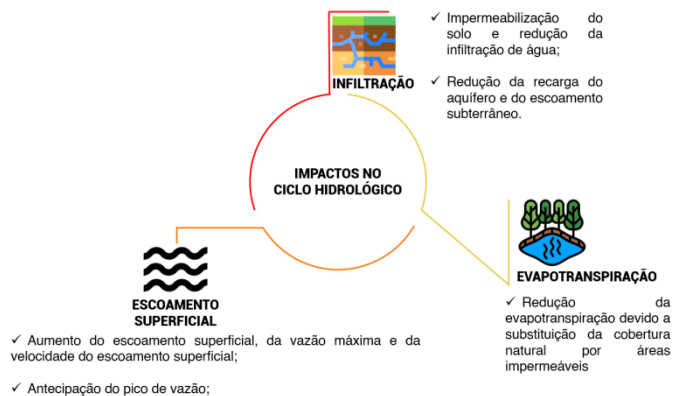
A literatura atual indica que a adoção do *Building Information Modeling* (BIM) no ensino e no desenvolvimento de projetos de Sistemas Prediais Hidráulicos e Sanitários (SPHS) pode melhorar a compreensão do projeto e sua documentação, mas também pode evidenciar obstáculos.

Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- A) A adoção do BIM em projetos de SPHS pode favorecer a visualização do sistema, a compatibilização entre disciplinas, a detecção de interferências, a extração de quantitativos e a maior consistência documental, embora sua implementação possa ser dificultada pela limitada familiaridade prévia de alunos e profissionais com ferramentas computacionais e com os conceitos BIM.
- B) A inserção do BIM no ensino de SPHS tende a eliminar a necessidade de formação introdutória específica, pois a lógica de modelagem é autoexplicativa e independe de conhecimento prévio sobre o fluxo de informações do projeto.
- C) O principal benefício do BIM em SPHS está na substituição da compatibilização entre projetos por representações bidimensionais mais simplificadas, o que reduz a necessidade de coordenação entre disciplinas.
- D) A utilização do BIM em SPHS restringe sua contribuição à automatização da documentação técnica, sem repercussão significativa na análise espacial, na visualização do sistema ou na identificação de conflitos entre elementos.
- E) Embora o BIM possa ampliar o nível de detalhamento dos projetos de SPHS, sua adoção tende a reduzir a confiabilidade dos quantitativos, em razão da maior complexidade do modelo informacional.

**QUESTÃO 49**

A figura esquematiza os impactos gerados no ciclo hidrológico em função das consequências do processo de aumento da malha urbana.

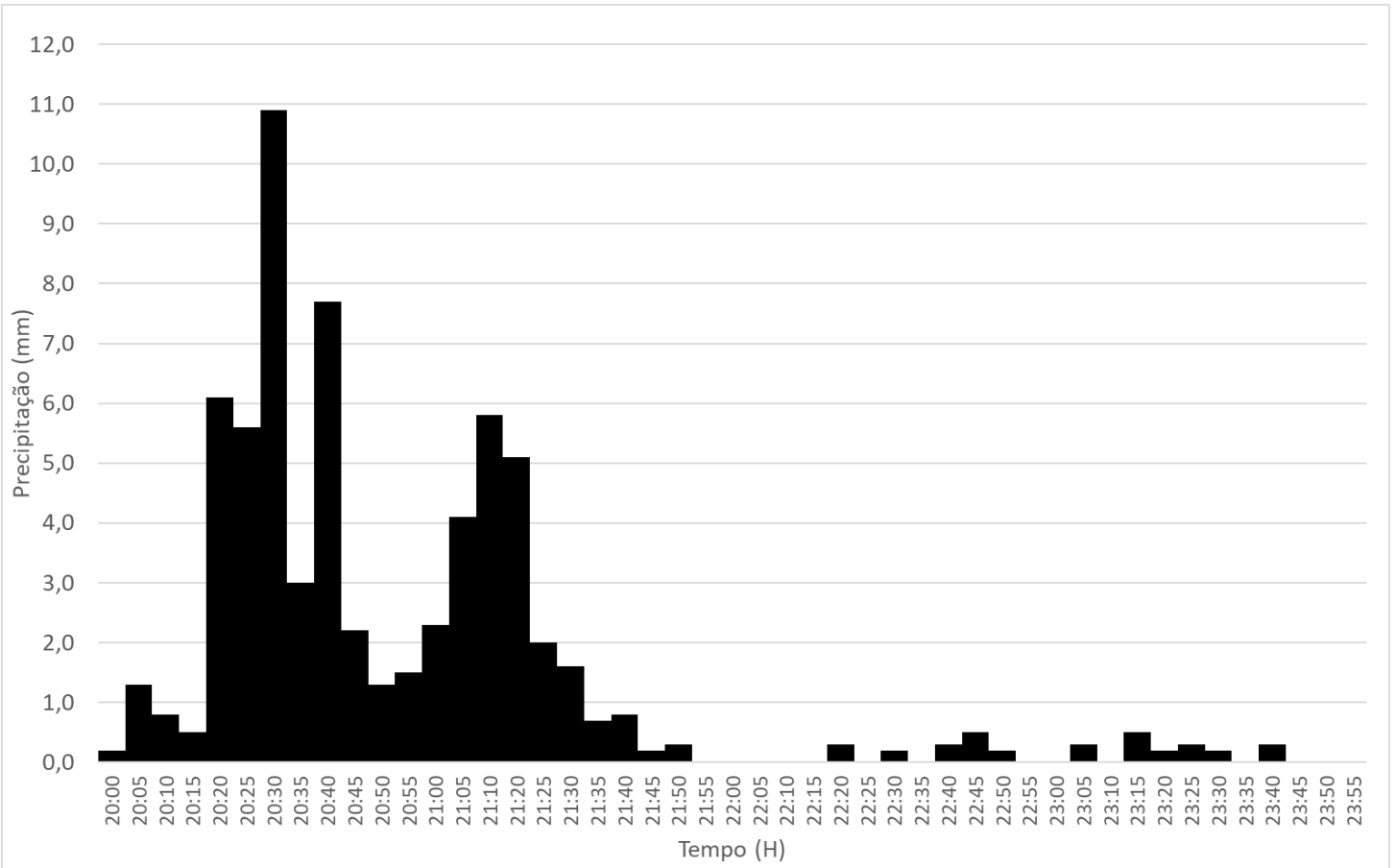


Com base nesse esquema, é correto afirmar que

- A) nas áreas urbanas, a antecipação do pico de vazão ajuda a prevenir inundações e cheias.
- B) os processos de infiltração, evapotranspiração e escoamento são independentes.
- C) a impermeabilização do solo ajuda o escoamento superficial, facilitando o manejo das águas pluviais, diminuindo os custos da rede de drenagem.
- D) um dos benefícios da impermeabilização do solo é a redução da evapotranspiração e, com isso, tem-se o aumento do escoamento superficial.
- E) a manutenção da vegetação possui fator crucial nas medidas preventivas associadas à drenagem urbana, uma vez que diminuem o escoamento superficial, por meio da infiltração e da evapotranspiração.

**QUESTÃO 50**

No dia 24 de fevereiro de 2026, fortes chuvas atingiram o sertão de Alagoas. A figura representa o gráfico da primeira precipitação do dia em uma estação meteorológica da região.



De acordo com o gráfico, é correto afirmar que

- A) a chuva atingiu seu valor máximo por volta das 20h30 com aproximadamente 11 mm em 5 minutos.
- B) houve um arrefecimento da chuva às 20h45 e posterior aumento com maior intensidade.
- C) o evento apresentou alternância regular entre precipitação e estiagem.
- D) a chuva durou quase 3 horas com precipitação constante.
- E) a chuva apresentou uma pausa maior por volta das 23h.

### INSTRUÇÕES QUESTÃO DISSERTATIVA

1. A questão dissertativa será realizada sobre 01 (um) ponto temático sorteado dentre os constantes no Edital.
2. Será realizado um sorteio de ponto por local de prova, contando com a presença de 1 (um) candidata/o de cada sala, testemunhando o procedimento de sorteio, junto à equipe de fiscalização/aplicação/supervisão da FUNDEPES e da COPEVE/UFAL.
3. O procedimento de sorteio será registrado em Ata, indicando-se as testemunhas e o Ponto sorteado, o qual deverá ser utilizado por todas/os as/os participantes da área de atuação de concorrência.
4. A resposta da questão dissertativa deverá ser redigida, utilizando-se o conjunto de Laudas Definitivas entregues, devendo a/o candidata/o observar, ainda, os seguintes parâmetros, sob pena de eliminação:
  - a) elaboração de texto manuscrito em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
  - b) a questão dissertativa deverá ser respondida em Língua Portuguesa, ressalvadas as ofertas de Língua Estrangeira, para as quais a resposta deverá ser apresentada no respectivo idioma;
  - c) o conjunto de Laudas Definitivas da questão dissertativa não poderá ser assinado, rubricado ou conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que identifique a/o candidata/o, sob pena de anulação da questão dissertativa.
5. A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da questão dissertativa.
6. A questão dissertativa deverá ser redigida em, no mínimo, **2 (duas)** e, no máximo, **5 (cinco) Laudas/Folhas de Texto Definitivo**.
7. As folhas destinadas ao rascunho, constantes neste caderno de provas, são de preenchimento facultativo e não serão consideradas para fins de avaliação da questão dissertativa.
8. O conjunto de **Laudas Definitivas não será substituído** por motivo de erro de preenchimento pela/o candidata/o.
9. Todas as **Laudas/Folhas de Texto Definitivo** possuem um código de barras. A/O candidata/o não poderá danificar, sob qualquer hipótese, o código de barras.

## PROVA DISSERTATIVA

Código/Área de Atuação

### 11. HIDROLOGIA/ CONSTRUÇÃO CIVIL

#### Pontos da Área de Atuação para sorteio:

1. Ciclo hidrológico e bacia hidrográfica. Bacia do Rio São Francisco, disponibilidade hídrica, subutilização e desperdício na utilização da água. Bacias e Regiões hidrográficas do Estado de Alagoas, características e perspectivas econômicas de exploração.
2. Precipitação, Introdução e classificação, pluviometria e análise de dados de precipitação, precipitação média e máxima. Curvas de intensidade, duração e frequência, Precipitação máxima provável, distribuição temporal e espacial.
3. Escoamento superficial, hidrograma, separação do escoamento superficial, determinação da precipitação efetiva, modelos do escoamento superficial, modelos lineares do escoamento superficial.
4. Drenagem Urbana, conceitos, hidrologia urbana, microdrenagem e macrodrenagem.
5. Sistemas Construtivos com painéis estruturais e de vedação, características, aplicabilidade e vantagens em relação a alvenarias convencionais.
6. Planejamento de Obras com utilização de ferramentas de modelagem da informação da construção (BIM), perspectivas e potencial inovador.
7. Inspeção Predial, Ensaios, Prospecção, Mapeamento e plano de manutenção.
8. Sustentabilidade na construção civil: técnicas, processos construtivos e materiais sustentáveis, provendo eficiência, redução de custos e de impactos ambientais.
9. Monitoramento remoto de edificações, técnicas, Instrumentos e perspectivas.
10. Projetos de redes de água fria, água quente e de combate a incêndio com utilização de recursos e ferramentas de modelagem da informação da construção (BIM).













### ATENÇÃO!

A/O **candidata/o** está **proibida/o** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente a/o **Fiscal de Sala** está autorizada/o a fazer isso no momento da saída da/o candidata/o em definitivo do Local de Prova.

### Gabarito da/o Candidata/o

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

### EDITAL Nº 03/2026/IFAL, DE 19 DE JANEIRO DE 2026

**12.57** O Gabarito Preliminar das questões objetivas, juntamente com as Provas Objetivas, será publicado nos endereços eletrônicos da COPEVE/UFAL ([www.copeve.ufal.br](http://www.copeve.ufal.br)) e da FUNDEPES ([www.fundepes.br](http://www.fundepes.br)), na data provável especificada no ANEXO III, a partir das 17h00.

### GABARITO OFICIAL

[www.copeve.ufal.br](http://www.copeve.ufal.br)

## REALIZAÇÃO

